

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Mantieni la calma !

- se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta
- se l'incendio è fuori dalla classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- apri le finestre e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
- se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- mantieni la calma
- non precipitarti fuori
- resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, perchè, cadendo, potrebbero ferirti
- se sei nei corridoi o nel vano delle scale, rientra nella tua classe o in quella più vicina
- dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se sei all'aperto

- allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perchè potrebbero cadere e ferirti
- cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi, cerca riparo sotto qualcosa di sicuro, come una panchina
- non avvicinarti ad animali spaventati.

Gli allievi

dovranno adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale d'allarme:

- interrompere immediatamente ogni attività
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo
- evitare il recupero degli oggetti personali (libri, cartelle, ecc.)
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta dai due compagni designati come apri – fila e chiusa dai due serra – fila
- rimanere collegati fra loro, tenendosi per mano o mettendosi una mano sulla spalla
- seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni
- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento
- attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi che rechino un'improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.